



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/- ๖๙๐๓

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย (เรื่อง การพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครู ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์) ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี ๒๕๖๓ โดยดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และผลผลิตของโครงการ คือ แอปพลิเคชัน ชื่อ Kori - Cabot ซึ่งผ่านการพัฒนา จนมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้ ด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนกับครูผู้สอน ส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองของครูเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการวิจัย ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอแบบกระชับ รวบรวม ทำให้ครูสามารถเรียนรู้และ/หรือทบทวน ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ครูสามารถค้นหาข้อมูลผ่าน LINE Application ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และมีการ Broadcast ตัวอย่างงานวิจัยที่น่าสนใจเป็นระยะ เพื่อให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการวิจัยดังกล่าว เป็นประโยชน์กับครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน จึงประชาสัมพันธ์มายังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งในสังกัดได้ทราบ พร้อมนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก๐๐๒๓.๓/ว๓๕๘๓ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

  
(นายไกรศักดิ์ วรรทัต)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 9477

วันที่ 21 มิ.ย. 2566

เวลา 10.05 น.

กองการศึกษา

รับที่ 9864

วันที่ 21 มิ.ย. 2566

เวลา 10.00

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๕๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนินประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย (เรื่อง การพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยปัญญาประดิษฐ์) ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี ๒๕๖๓ โดยดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และผลผลิตของโครงการ คือ แชนบอท ชื่อ Kori - Cabot ซึ่งผ่านการพัฒนาจนมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนกับครูผู้สอน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของครูเกี่ยวกับทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการวิจัยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอแบบกระชับ รวบยอด ทำให้ครูสามารถเรียนรู้และ/หรือทบทวนความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ครูสามารถค้นหาข้อมูลผ่าน LINE Application ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และมีการ Broadcast ตัวอย่างงานวิจัยที่น่าสนใจเป็นระยะ เพื่อให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จังหวัดศรีสะเกษพิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอน ในการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน จึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๒๓ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน



กองการศึกษาฯ

ฝ่ายบริหารฯ

ฝ่ายส่งเสริมฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรธรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

นายประดิษฐ์ บุราคร ๐๙๔ ๖๖๗ ๔๑๔๒

๓๗





สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ  
 วันที่ ๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๓ เวลา..... น  
 0023.1 บริหารทั่วไป  0023.4 กลุ่มกฎหมาย  
 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น  0023.5 การเงินบัญชี  
 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๒๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดลแจ้งว่า ได้ดำเนินประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย (เรื่อง การพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์) ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี ๒๕๖๓ โดยดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และผลผลิตของโครงการคือ แอปทอชื่อ Kori-Cabot ซึ่งผ่านการพัฒนาจนมีประสิทธิภาพในการให้ความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนกับครูผู้สอน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของครูเกี่ยวกับการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการวิจัยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอแบบกระชับ รวบยอด ทำให้ครูสามารถเรียนรู้และ/หรือทบทวนความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ครูสามารถค้นหาข้อมูลผ่าน LINE Application ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และมีการ Broadcast ตัวอย่างงานวิจัยที่น่าสนใจเป็นระยะ เพื่อให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม QR Code หายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๘  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th  
 ผู้ประสานงาน นางพัชรินทร์ ชีธรรมรัตน์ โทร ๐๙๒-๖๑๘-๐๓๗๒



<https://bit.ly/3NphsNd>

คู่มือการใช้งานระบบต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน (สำหรับผู้ใช้งาน)  
(ในโครงการพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์  
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2563)

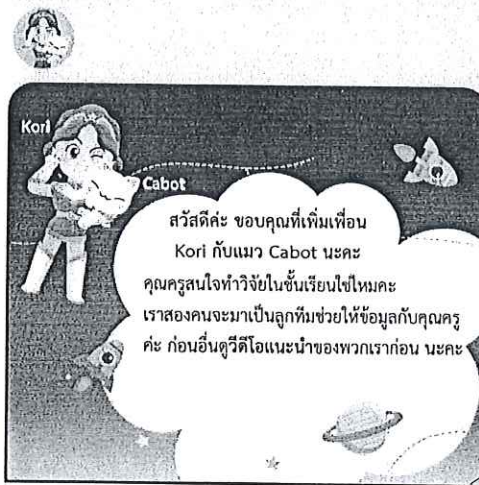


KORI-CABOT เป็นระบบอัตโนมัติ สำหรับครู เพื่อใช้สอบถามเกี่ยวกับทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยสามารถใช้งานผ่าน LINE Application สำหรับการใช้งานครั้งแรก ผู้ใช้งานทำการเพิ่มเพื่อนจาก Link: <https://lin.ee/T2JM2kd> หรือ QR Code ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1: QR Code เพิ่มเพื่อน KORI-CABOT

หลังจากเพิ่มเพื่อนแล้ว จะปรากฏข้อความทักทายดังรูปที่ 2 ซึ่งข้อความทักทายเป็นรูปภาพที่สามารถคลิกได้  
สังเกตปุ่ม “วีดีโอแนะนำ” ผู้ใช้งานสามารถคลิกปุ่มดังกล่าว เพื่อดูวิธีการใช้งานระบบ KORI-CABOT จากวีดีโอ



สวัสดีค่ะ

วิดีโอแนะนำ  
ดูวิดีโอแล้ว

รูปที่ 2: ข้อความทักทาย หลังจากเพิ่มเพื่อนระบบ Kori-Cabot แล้ว

หลังจากดูวิดีโอแนะนำการใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานสามารถกดปุ่ม “ดูวิดีโอแล้ว” ดังรูปที่ 3 เพื่อเริ่มใช้งาน



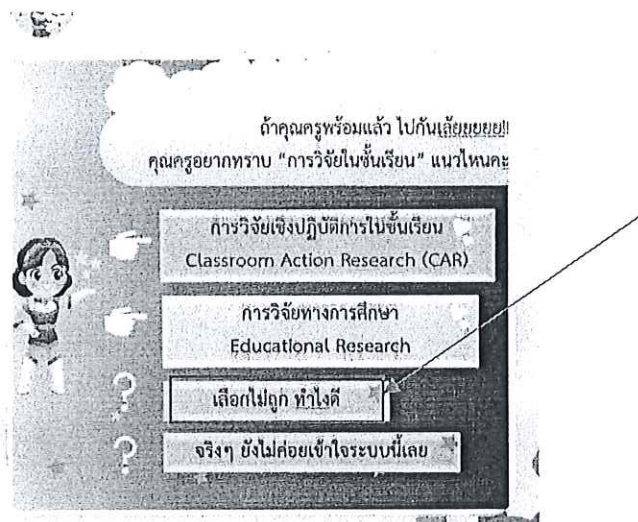
สวัสดีค่ะ

วิดีโอแนะนำ  
ดูวิดีโอแล้ว

รูปที่ 3: ข้อความทักทาย กดปุ่ม “ดูวิดีโอแล้ว” เพื่อเริ่มใช้งาน

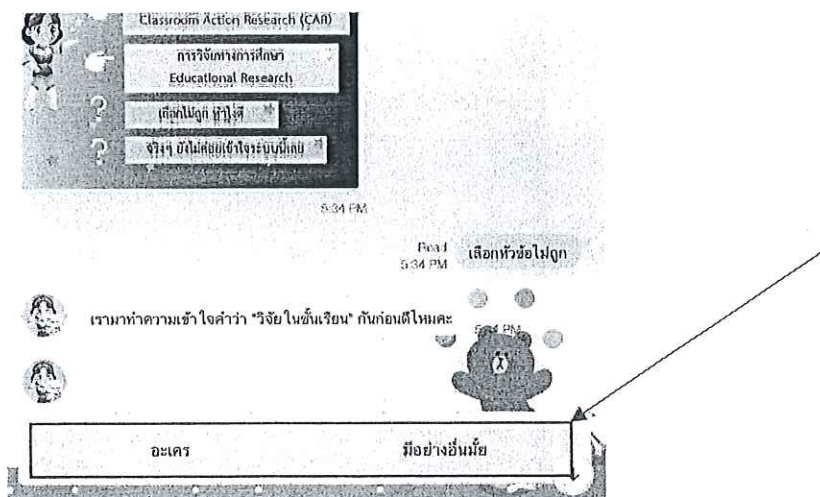


หลังจากกดปุ่ม “ดูวิธีโอแล้ว” ระบบจะแสดงเส้นทางหลักของข้อมูลให้เลือกระหว่าง 1) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) หรือ 2) การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) ผู้ใช้งานสามารถเลือกค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ ดังรูปที่ 4 กรณีที่ไม่แน่ใจว่าจะเลือกเส้นทางไหน ผู้ใช้งานอาจกดปุ่ม “เลือกไม่ถูก ทำไงดี” เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างสองหัวข้อข้างต้น



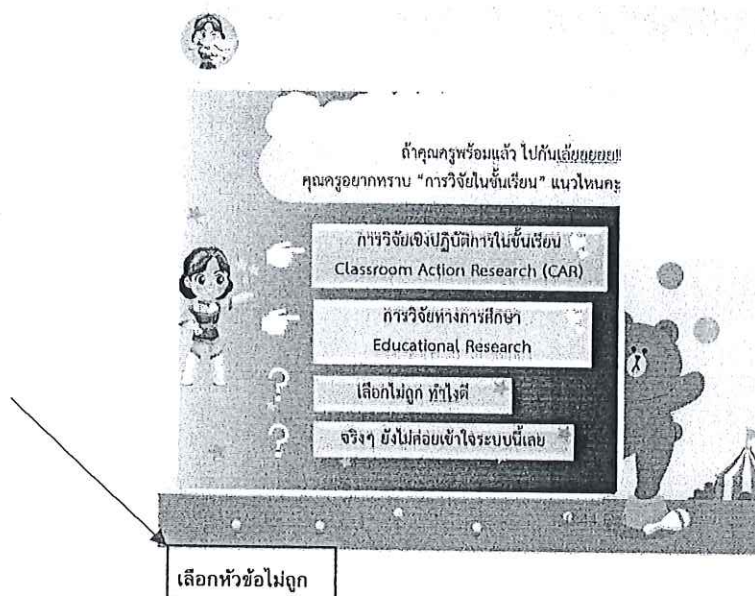
รูปที่ 4: กรณีที่ไม่แน่ใจว่าจะเลือกศึกษาข้อมูลไหน

ระบบจะสร้างบทสนทนากับผู้ใช้งานโดยสอบถามว่า ต้องการทำความเข้าใจคำว่า วิจัยในชั้นเรียนหรือไม่ หากผู้ใช้งานสนใจ กดปุ่ม “อะเคร” แต่หากไม่สนใจ สามารถกดปุ่ม “มืออย่างอื่นมัย” เพื่อให้ระบบแสดงตัวเลือกข้อมูลอย่างอื่นได้ ดังรูปที่ 5



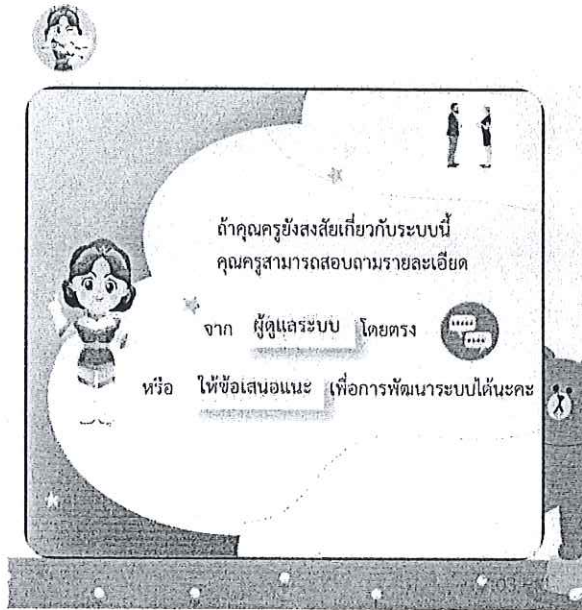
รูปที่ 5: บทสนทนายระหว่างผู้ใช้งานกับ KORI-CABOT

ลักษณะการใช้งานในระบบ KORI-CABOT จะเป็นบทสนทนาดังรูปที่ 5 โดย KORI-CABOT จะถามความต้องการของผู้ใช้งาน และแสดงตัวเลือกเพื่อให้ผู้ใช้งานกดเลือกซึ่งสะดวกกว่าการพิมพ์ข้อความ อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้งานยังคงพิมพ์ข้อความได้เองโดยไม่ต้องกดปุ่มเลือก (ดังรูปที่ 6) ระบบก็จะยังคงแสดงผลเหมือนเดิม



รูปที่ 6: ผู้ใช้งานพิมพ์ข้อความที่ต้องการเอง แทนการกดปุ่ม

จากข้อความเดิมข้างต้น มีปุ่ม “จริงๆ ยังไม่ค่อยเข้าใจระบบนี้เลย” สำหรับผู้ใช้ที่ยังไม่ค่อยเข้าใจเกี่ยวกับระบบ KORI-CABOT ซึ่งระบบจะแสดงข้อความสอบถามว่า ผู้ใช้ต้องการติดต่อ “ผู้ดูแลระบบ” หรือต้องการ “ให้ข้อเสนอแนะ” ดังรูปที่ 7



รูปที่ 7 กรณีกดปุ่ม “จริงๆ ยังไม่ค่อยเข้าใจระบบนี้เลย” ระบบจะแสดงข้อความภาพเป็นสองตัวเลือก

กรณีผู้ใช้กดปุ่ม “ผู้ดูแลระบบ” ระบบจะนำผู้ใช้ไปที่ LINE Account ของผู้ดูแลระบบโดยตรง หรือหากเลือกปุ่ม “ให้ข้อเสนอแนะ” ระบบส่ง Link ไปที่ Google form ให้ผู้ใช้งานกรอกข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาระบบ KORI-CABOT ดังรูปที่ 8

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ Kori-cabot

\* Required

Email \*

Your email

ข้อเสนอแนะ \*

Your answer

โปรดระบุเบอร์โทรศัพท์ หรือ LINE ID กรณีขอข้อมูลเพิ่มเติม

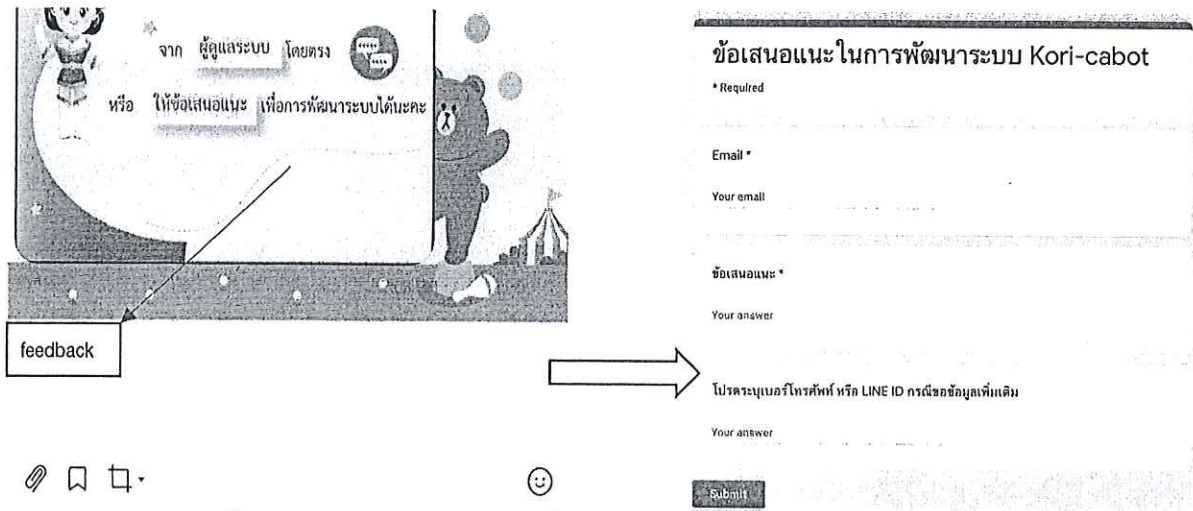
Your answer

Submit

รูปที่ 8 Google form สำหรับผู้ใช้กรอกข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ

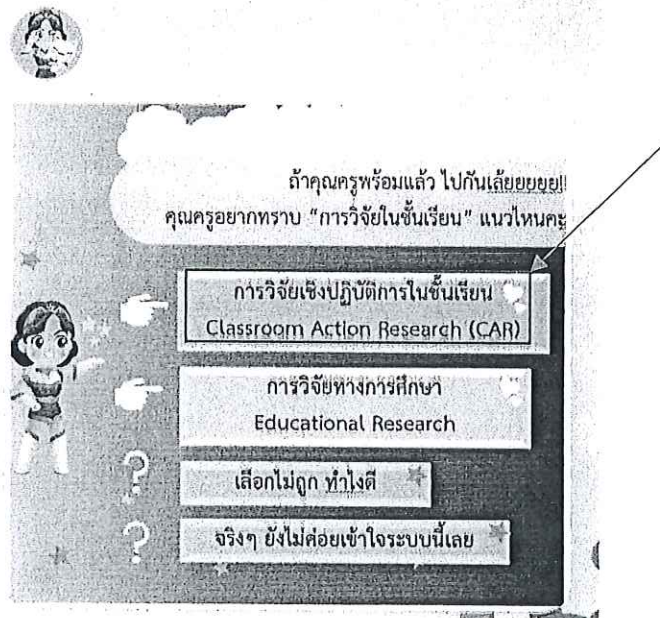


นอกจากปุ่ม “ให้ข้อเสนอแนะ” ข้างต้น ผู้ใช้งานสามารถพิมพ์คำว่า Feedback ระบบจะส่ง Link ของ Google form ให้เช่นเดียวกัน



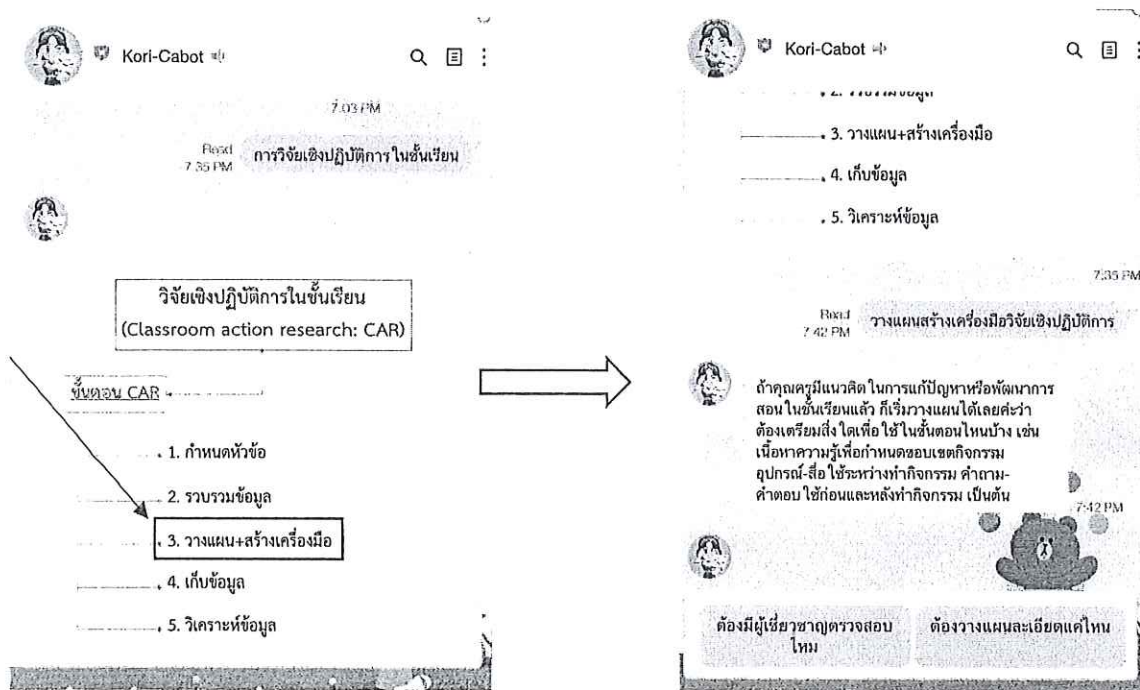
รูปที่ 9 พิมพ์คำว่า Feedback เพื่อเข้าถึง Google form สำหรับให้ข้อเสนอแนะ

สำหรับการใช้งานระบบ KORI-CABOT ผู้ใช้งานสามารถเริ่มต้นหาข้อมูลได้จากหัวข้อที่ต้องการ ตัวอย่างเช่น “การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน” ดังรูปที่ 10



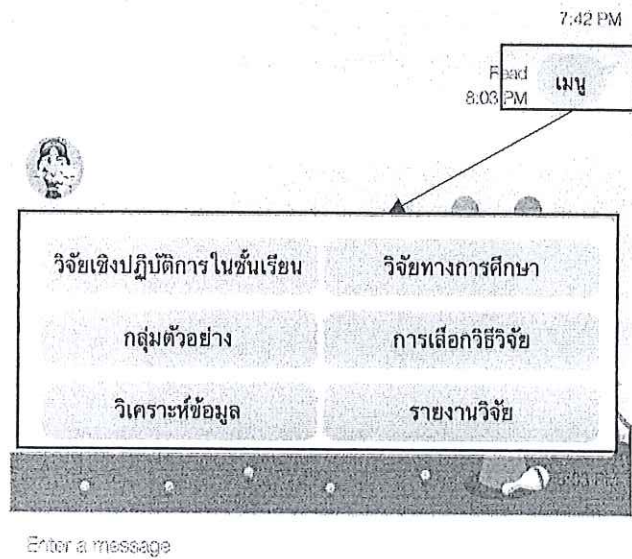
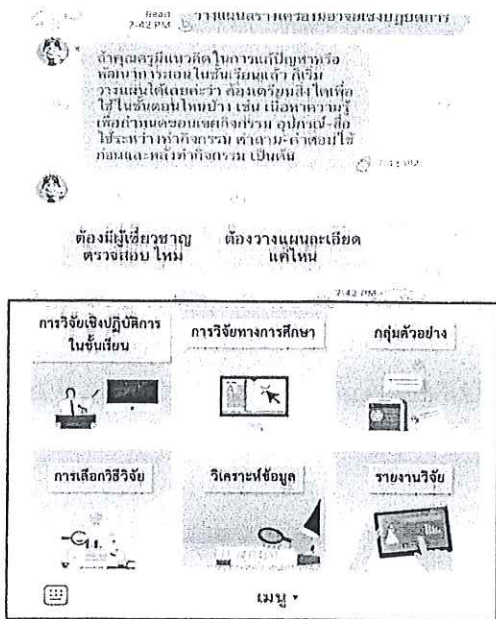
รูปที่ 10 แสดงตัวเลือกหลังจากดูวีดีโอแนะนำระบบแล้ว

เมื่อผู้ใช้งานเลือกหัวข้อที่ต้องการ ตัวอย่างเช่น “การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน” ระบบจะแสดงแผนผังต้นไม้เกี่ยวกับเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ใช้งานเห็นโครงสร้างของเนื้อหาในระบบ ดังรูปที่ 11 ซึ่งแผนผังต้นไม้นี้เป็นรูปภาพแบบ Interactive ผู้ใช้งานสามารถเลือกหัวข้อที่สนใจเพื่อค้นคว้าต่อได้ ตัวอย่างเช่น ถ้าผู้ใช้งานต้องการอ่านเรื่อง “การวางแผนการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ” สามารถคลิกที่แผนผังต้นไม้ได้โดยตรง ระบบจะส่งข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวให้ทันที



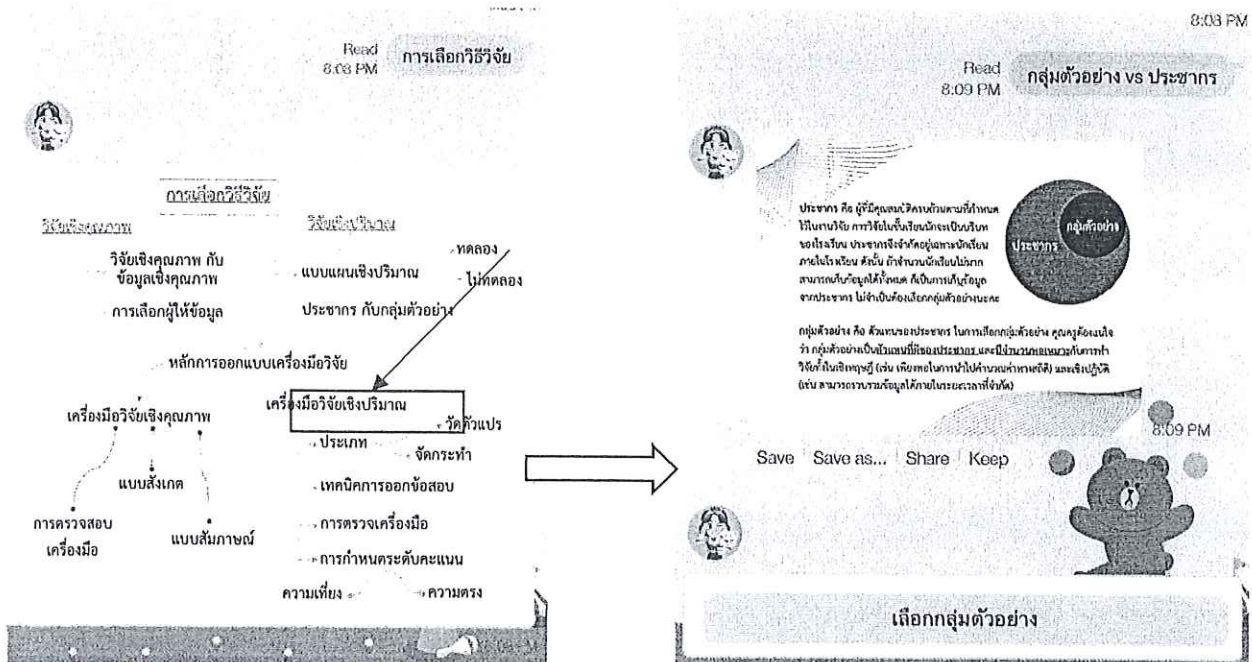
รูปที่ 11 วิธีการใช้งานแผนผังต้นไม้

ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงแผนผังต้นไม้ของหัวข้อหลักในระบบได้จากเมนู กรณีใช้งานจากมือถือ ผู้ใช้งานจะเห็นเมนูโดยอัตโนมัติ แต่กรณีใช้งานจากเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงเมนูได้โดยพิมพ์คำว่า “เมนู” หรือ “menu” (สามารถพิมพ์ตัวอักษรใหญ่หรือตัวอักษรเล็กก็ได้) ดังรูปที่ 12



รูปที่ 12 ด้านซ้ายแสดงเมนูบนหน้าจอบนมือถือ ด้านขวาแสดงเมนูบนหน้าจอคอมพิวเตอร์

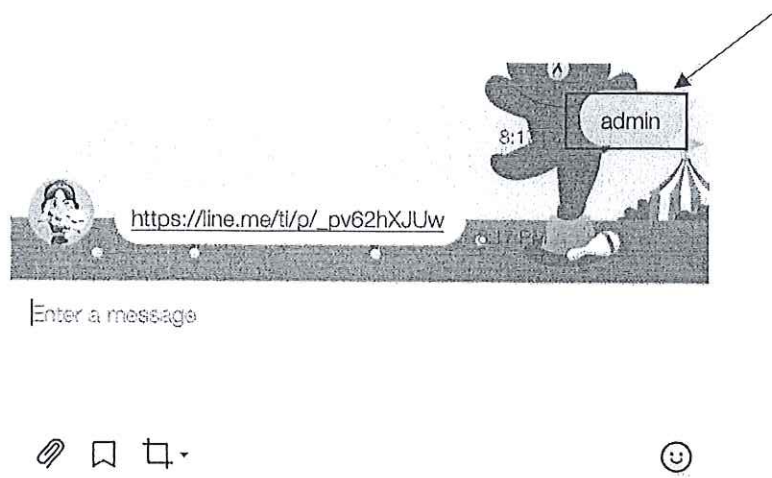
ในแต่ละหัวข้อหลัก จะมีแผนผังต้นไม้แสดงโครงสร้างเนื้อหาของหัวข้อนั้นๆ เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าถึงได้โดยตรง ตัวอย่างเช่นหัวข้อ “การเลือกวิธีวิจัย” ดังรูปที่ 12 ซึ่งเมื่อผู้ใช้งานต้องการศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อย่อย “ประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง” สามารถคลิกที่แผนผังต้นไม้ ระบบจะแสดงข้อมูลเรื่องนั้นทันที



รูปที่ 12 ในหัวข้อหลักเรื่อง “การเลือกวิธีวิจัย” หากเลือกหัวข้อย่อย “ประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง”



กรณีมีปัญหาการใช้งานขัดข้องอื่นๆ สามารถติดต่อผู้ดูแลระบบโดยพิมพ์คำว่า “Admin” ระบบจะส่ง Link Account ของผู้ดูแลระบบ ให้ผู้ใช้งานติดต่อโดยตรง ดังรูป 13



ขอบพระคุณค่ะ





KORI-CABOT



KORI-CABOT เป็นแชทบอท  
ให้ความรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

KORI-CABOT สามารถให้ข้อมูลกับคุณครู  
เกี่ยวกับทฤษฎีและตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน

คุณครูสามารถค้นหาความรู้  
ตามความต้องการ ในช่วงเวลาที่สะดวก

ทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง  
ผ่าน LINE Application

ประหยัดงบประมาณ ใช้เวลาเป็นประโยชน์  
และสอดคล้องกับวิถี New Normal

